

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2018



1.- ¿QUIÉNES SOMOS?



<p>SAL - CANTABRIA C/ Peñas Arriba, 19 39200 Reinosa (Cantabria)</p>	<p>SAL - CASTILLA Y LEÓN C/ El Soto, 1 34800 Aguilar de Campoo (Palencia)</p>	<p>SAL - CASTILLA Y LEÓN Avda, Santander, 14 47011 Valladolid</p>
<p>SAL-CASTILLA Y LEÓN C/ Entrepuentes, 20 Ptal 2 – Bajo B 49028 Zamora</p>	<p>SAL – EUSKADI C/ Marcelino Menéndez y Pelayo, 25 48006 Bilbao</p>	<p>SAL – EUSKADI Avda. Langraiz 2 01230 Nanclares de la Oca (Álava)</p>
<p>SAL – EUSKADI C/ Alberto Palacio, 2 48920 Portugalete (Bizkaia)</p>	<p>SAL – MADRID Avda. Brasilia, 11 28028 Madrid</p>	<p>SAL – LA RIOJA Ctra. Ezcaray, 2,4 Km 26250 Sto. Domingo de la Calzada (La Rioja)</p>



1.1- UN POCO DE HISTORIA:

Solidaridad con América Latina, nace de las experiencias de voluntariado, de diversas personas, realizadas a finales de los años 80 inicio de los 90, coincidiendo con la apertura de los centros educativos en Bolivia y Chile por parte de la Congregación de los Hermanos Menesianos. Estos voluntarios eran antiguos alumnos de los colegios de España o bien familiares de los religiosos que buscaban experiencias de voluntariado en países empobrecidos. Tras varios años de realizar estas experiencias, varios participantes junto con la Congregación, fundan Solidaridad con América Latina (1992), siendo los países destinatarios de la ayuda, así como de acciones de voluntariado, Bolivia y Chile inicialmente. A lo largo de los años, desde la Entidad se ha apoyado puntualmente varios proyectos que se han realizado en Indonesia, Filipinas, Haití, Kenia, Tanzania, República Democrática del Congo y Sudán del Sur, países donde la presencia de la orden religiosa de los Hermanos Menesianos favorece la realización de las acciones para el desarrollo de las comunidades más deprimidas.

Desde la constitución en 1992 de Solidaridad con América Latina – Euskadi, han surgido otras tres entidades en la Comunidad de Madrid, Castilla y León y Cantabria, además de una fuerte presencia en La Rioja, en la cual no existe entidad constituida como tal, sino se trata de una delegación de Solidaridad con América Latina – Euskadi. A continuación, se detallan las fechas de constitución de cada una de las organizaciones:

- Solidaridad con América Latina – Euskadi (Fecha de constitución: 30/11/1992)
- Solidaridad con América Latina – Madrid (Fecha de constitución: 03/10/1995)
- Solidaridad con América Latina – Castilla y León (Fecha de constitución: 06/11/1996)
- Solidaridad con América Latina – Cantabria (Fecha de constitución: 25/09/2006)

Durante los 90 y principios del siglo XXI, las acciones de Solidaridad con América Latina se multiplican con diversos proyectos en Bolivia y Chile, y acciones de sensibilización en España. Como todas las entidades con la crisis, reducimos nuestra operatividad, pero trabajando con la misma ilusión y fuerza que en años anteriores. Y partir del año 2016, retomamos el pulso y fuerza para seguir con nuestra misión. En 2017, hemos cumplido 25 años de la iniciativa solidaria menesiana y lo celebraremos con tod@s nuestr@s voluntari@s actuales y pasados.

En el 2017, ha sido “Declarada de Utilidad Pública, por el Decreto 156/2017, de 23 de mayo. Publicado en el BOPV del 26 de mayo de 2017”.

1.2.- MISIÓN, VISIÓN Y VALORES:



La misión de Solidaridad con América Latina, es ser testimonio de que es posible construir un mundo en el que todas las personas vivan dignamente y ser cauce para la participación de todas aquellas que desean vivir la solidaridad auténtica con la que se edifica.

La visión de Solidaridad con América Latina, es la transformación de las estructuras sociales, políticas y económicas que sustentan y acrecientan la injusticia, la desigualdad, la exclusión y la lucha por el cambio de los valores culturales que sostienen esas estructuras, a través de la educación para el desarrollo, la incidencia política y promoción del voluntariado.



Los valores de Solidaridad con América Latina, son los siguientes: la solidaridad, dedicar tiempo de una forma altruista, la justicia, identidad cristiana, transparencia en el trabajo, tolerancia, ponerse al servicio del otro, sencillez en sus acciones, equidad y la justicia social.

1.3.- OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:

Nuestro principal objetivo como organización no gubernamental de desarrollo, es el trabajo por la reducción de las desigualdades en todo el planeta y poner fin a la pobreza. Hemos seleccionado cinco “Objetivos de Desarrollo Sostenible” a los cuales centrar nuestra atención y esfuerzo:



PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO



PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE



GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS



LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS



GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS



ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS

1.4.- AMBITOS DE ACTUACIÓN:

Para alcanzar estos objetivos la entidad basa sus actividades en cuatro ámbitos de actuación:

- Educación, tanto formal como no formal
- Sanidad
- Seguridad alimentaria
- Lograr condiciones básicas de habitabilidad

Para ellos nuestros esfuerzos se concentran en:

- Campañas de sensibilización: Campañas y actividades que se realizan en el “Norte” para acercar la realidad del “Sur”, mediante talleres, acciones de propaganda, reuniones y formaciones de voluntariado.
- Cooperación al desarrollo: con prioridad en países de América Latina, no descartando el trabajo y cooperación en otros países empobrecidos.
- Colaboración con otras entidades: para maximizar el número de beneficiarios atendidos.

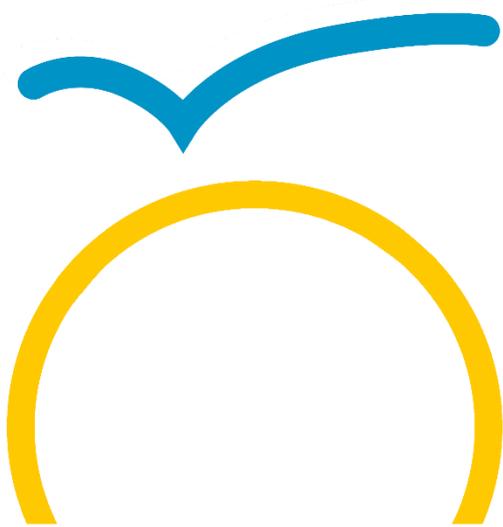
1.5.- UNA IDENTIDAD:

Nuestra identidad, proyectos, esfuerzos... quedan integrados en nuestro logo, en forma de condor y de puente:



El **Condor**, símbolo de América Latina, su cultura, su querer volar más y más alto. Señal de nuestra identidad y donde invertimos la mayor parte de nuestros esfuerzos. Sin América Latina, no estaríamos aquí.

El **Puente**, representa el mundo, SAL, en él, por él y con él. Un puente que se tiende entre varias naciones, tan diferentes pero hermanadas. También representa el mundo, en él que estamos y para él que trabajamos.



2.- SAL EN NÚMEROS

2.1.- PERSONAS BENEFICIARIAS:

A continuación, se muestran las personas beneficiarias directas e indirectas de nuestras acciones:

PERSONAS BENEFICIARIAS	2018	2017
Alumnos y alumnas	6.352	6.132
Familias	11.370	11.750
Profesores, profesoras y Personal Auxiliar	615	613
Ahijados y ahijadas	472	544
Indirectos ahijados y ahijadas*	2.580	2.615
Beneficiarios/as Proyectos	4.612	4.150
Otros/as Indirectos	2.253	1.750
Total	28.318	27.554

* Se trata de los miembros que componen las familias de cada uno de los ahijados y ahijadas.

2.2.- PERSONAS VOLUNTARIAS:

En la siguiente tabla se recoge el número de personas voluntarias fijas que disponemos. Para ciertas campañas o actividades, recibimos un mayor número de personas que quieren echar una mano e integrarse en nuestro grupo de voluntarios.

SEDE	AÑO 2018	EDADES	AÑO 2017	EDADES
SAL – CANTABRIA	13	30 a 60	8	30 a 60
SAL – CASTILLA Y LEÓN	7	21 a 70	8	21 a 70
SAL – EUSKADI	32	18 a 75	30	18 a 75
SAL – MADRID	13	18 a 75	14	18 a 75

2.3.- PLANTILLA:

Desde el 1 de octubre de 2016, la entidad cuenta con una persona contratada, la cual se encarga de gestión del día de la entidad, proyectos, economía, gestión de redes sociales...

Categoría	31.12.2018	31.12.2017
Licenciado	1	1

2.4.- DATOS ECONÓMICOS:

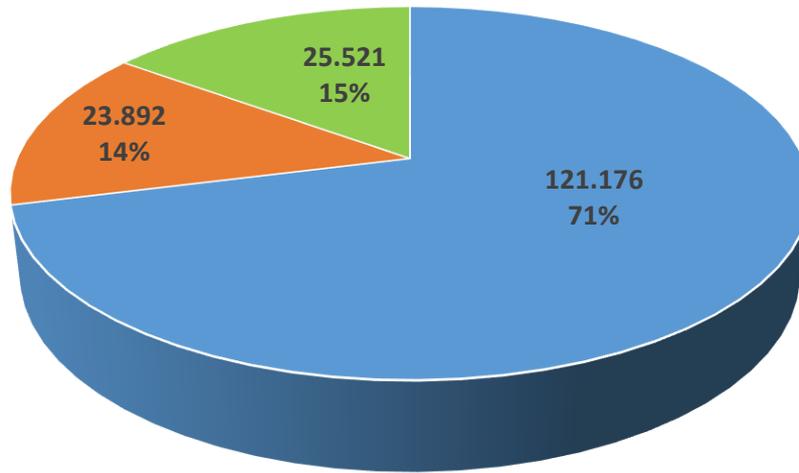
A continuación, se recogen los recursos obtenidos y los recursos empleados en los ejercicios terminados el 31 de diciembre de 2018 y 2017:



En los siguientes gráficos, se detalla la distribución de los recursos obtenidos y los recursos empleados en los ejercicios terminados el 31 de diciembre de 2018 y 2017:

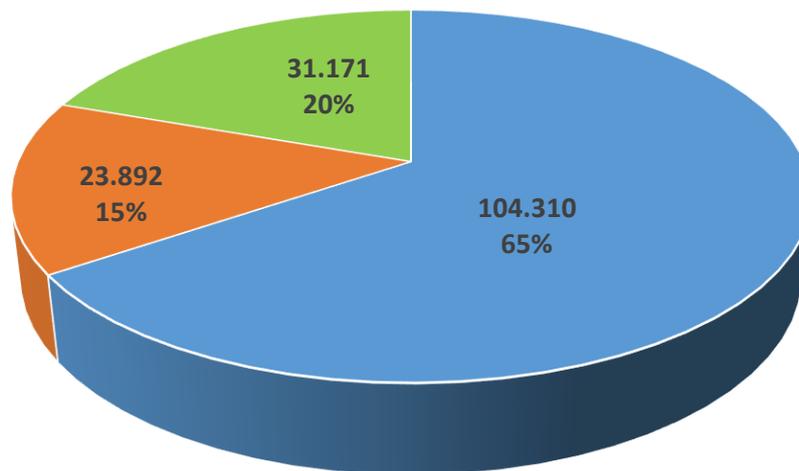


DISTRIBUCIÓN GASTOS 2018



- GASTOS POR AYUDAS
- GASTOS DE PERSONAL
- OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD

DISTRIBUCIÓN GASTOS 2017



- GASTOS POR AYUDAS
- GASTOS DE PERSONAL
- OTROS GASTOS DE LA ACTIVIDAD

3.- PROYECTOS



Jornada de puertas abiertas (sensibilización)

Objetivos:

- Dar a conocer la entidad dentro del centro escolar donde realiza su labor.
- Fomentar la sensibilización de la situación de los países empobrecidos.

Lugar de realización:

Colegio Berrio-Otxoa (Bilbao)	Colegio Menesiano (Madrid)	Colegio San José (Reinosa)
Colegio Santa María de Portugalete	Colegio Menesiano (Santo Domingo de la Calzada)	Centro Menesiano (Valladolid)
Colegio San José (Nanclares de la Oca)	Colegio San Gregorio (Aguilar de Campoo)	Centro Menesiano (Zamora)

Colectivo destinatario:

Personas que se acerquen al centro educativo, a conocer el centro para futuros cursos o bien a visitar las aulas en las que estudian sus hij@s.

Niños, niñas y jóvenes en edad escolar que se acercan al centro educativo, con motivo de la jornada de puertas abiertas y familiares de los mismos.

Número de personas beneficiarias:

La repercusión de las jornadas de puertas abiertas se cifró en unas 1.450 personas, en todos los centros educativos.

Desarrollo de la actividad:

Se presenta la labor de la ONG mediante carteles y una mesa de información de la entidad. En la mesa se puede encontrar diferente publicidad de las campañas y proyectos que realizamos.



Revista “KUNALAYKU” (Sensibilización)

Objetivo:

- Informar sobre las noticias de la entidad.
- Fomentar la sensibilización de la situación de los países empobrecidos.
- Promocionar la entidad.

Lugar de realización:

- La revista se realiza conjuntamente entre todas las sedes.

Colectivo destinatario:

- Soci@s de la entidad.
- Padrinos y madrinas de la entidad.
- Familias de todos los centros educativos menesianos de España.
- Otras entidades, personas... que visiten la página web.

Número de personas beneficiarias:

El número de padrinos, madrinas y socios de la entidad asciende a 540 personas. Respecto a las familias de los centros escolares, así como al resto del personal docente y servicios de los centros, ha ascendiendo a unas 7.300 personas.

Desarrollo de la actividad:

La revista es preparada por el grupo de personas voluntarias de todas las sedes. Cada sede prepara varios artículos sobre campañas realizadas, acciones de sensibilización, fotografías, pasatiempos... Además, se aprovecha a hacer un resumen de los avances de los proyectos. Una vez preparada se procede a enviar a los destinatarios, bien mediante email o mediante correo postal.

KUNALAYKU



**ESCUELA SDK LA MENNAIS –
LARANTUKA – INDONESIA
PROYECTO APOYADO POR SAL
CURSO 2018**



Noviembre 2018



Cestas solidarias (Sensibilización)

Objetivo:

- Dar a conocer la entidad dentro del centro escolar donde realiza su labor.
- Fomentar la sensibilización de la situación de los países empobrecidos.
- Realizar actividades de captación de recursos económicos.
- Fomentar el voluntariado entre los jóvenes.

Lugar de realización:

- Colegio Berrio-Otxoa
- Santa María de Portugalete.

Colectivo destinatario:

- Alumnos, padres y madres, profesorado, personal no docente del colegio Berrio-Otxoa y Santa María de Portugalete.
- Personas residentes en Santutxu (Bilbao), que hayan atendido a la llamada de los medios de comunicación.
- Personas residentes en Portugalete (Bizkaia), que hayan atendido a la llamada de los medios de comunicación.

Número de personas beneficiarias:

Participaron 505 personas, contando a adultos, niños y jóvenes.

Desarrollo de la actividad:

Como viene siendo “costumbre” desde hace ya, 22 años, al finalizar la Kermesse (fiesta para conmemorar la fundación de los colegios) celebramos el sorteo de las CESTAS SOLIDARIAS, en la sede de Bilbao. El grupo de voluntarias del Colegio Berrio-Otxoa, se encarga de recoger el material por los comercios de Santutxu que cada vez cuenta con mayor la participación de los mismos.

Este mismo día en el Colegio Santa María de Portugalete, durante la jornada festiva se instala un puesto de mercadillo con venta de adornos navideños y el grupo de voluntarios es el encargado de gestionar la comida popular.

Además, en el 14 de diciembre se procedió a realizar el sorteo de 13 cestas solidarias en el Colegio de Santa María de Portugalete.



Mercadillos Solidarios (Sensibilización)

Objetivo:

- Dar a conocer la entidad dentro del centro escolar donde realiza su labor.
- Fomentar la sensibilización de la situación de los países empobrecidos.
- Realizar actividades de financiación de los proyectos.
- Fomentar el voluntariado entre los jóvenes.

Lugar de realización:

- Colegio Berrio-Otxoa (Bilbao), se realizó el día 31 de mayo de 2018.
- Colegio Santa María de Portugalete (Portugalete), se realizó el día 25 de mayo de 2018 y 22 de noviembre de 2018.
- Colegio Menesiano (Madrid), se realizó durante la 4ª semana de mayo de 2018.
- Colegio San José de Reinoso (Cantabria), 3 miércoles de octubre, noviembre y diciembre.
- Centro Menesiano Valladolid, se realizó el 16 de diciembre de 2018.

Colectivo destinatario:

- Alumnos, padres y madres, profesorado, personal no docente de los centros.
- Personas residentes en las cercanías de los centros educativos, que hayan atendido a la publicidad de los medios de comunicación.

Número de personas beneficiarias:

Se trata de una actividad de promoción de la entidad, sensibilización y captación de recursos de la entidad. Estimamos entre los cuatro centros, los asistentes fueron unas 4.400 personas.

Desarrollo de la actividad:

El objetivo de esta actividad es la promoción de la entidad, así como de la captación de fondos para el funcionamiento de la entidad y sus proyectos. Los mercadillos tienen lugar entre las 16:30h y las 18h, coincidiendo con la finalización de las clases, momento en el que se acercan las familias para recoger a los alumnos de los centros. Se montan varios puestos en los patios de los diferentes centros y en los puestos se ofrecen los siguientes artículos:

- Juguetes
- Libros
- Ropa de niñ@s
- Ropa de adultos
- Ambigú
- Manualidades realizadas por grupo de voluntarias
- Adornos navideños

- Puesto SAL – en el que se procede a la venta de camisetas, reparto de dípticos sobre apadrinamiento, socios... explicación de que consiste la entidad y la labor que realizamos.





Feria de Entidades en Barakaldo (Colaboración con otras entidades)

Objetivo:

- Dar a conocer a la entidad, en lugares en los que no tiene sede.
- Fomentar la sensibilización de la situación de los países empobrecidos.
- Promocionar la entidad.
- Fomentar el voluntariado entre los jóvenes.

Lugar de realización:

- Herriko Plaza, Barakaldo (Bizkaia).

Colectivo destinatario:

- Personas que asistan a la feria.

Número de personas beneficiarias:

La participación en la feria se cifro alrededor de unas 640 personas.

Desarrollo de la actividad:

Desde hace años el Ayuntamiento de Barakaldo nos oferta la posibilidad de asistir a la Feria de Entidades del Tercer Sector y sobretodo a las ONGs para promocionar nuestra actividad y darnos a conocer. Este año fue la mañana del día 16 de diciembre. Asistieron un total de 8 voluntarios y voluntarias que se encargaron de la gestión del stand.



Proyecto Educación Social (Sensibilización)

Objetivo:

- Formar a los voluntarios en el valor de la solidaridad.
- Fomentar la sensibilización de la situación de los países empobrecidos.
- Fomentar el voluntariado entre los jóvenes.

Lugar de realización:

- Colegio Santa María de Portugalete, en Bizkaia.
- Colegio Menesiano de Madrid.

Colectivo destinatario:

- Alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato de los centros escolares.

Número de personas beneficiarias:

A lo largo del curso han participado en la actividad del PES (Proyecto Educación Social), 10 chicos y chicas.

Desarrollo de la actividad:

El Proyecto de Educación Social, es un proyecto que nace dentro de los centros educativos de los Hermanos Menesianos, con el que se trata de inculcar y fomentar entre los jóvenes la cultura del voluntariado, “regalar tiempo, sin recibir nada a cambio”. Dentro de todas las posibilidades que se ofrece a los jóvenes, se encuentra colaborar con Solidaridad con América Latina. Esta colaboración, se trata de que los chicos en diferentes grupos se acercan a la sede y entablan relación con los voluntarios cada 15 días, participando de las campañas existentes en cada una de las sedes, así como en pequeñas formaciones en solidaridad y de la realidad en la que SAL realiza su labor.



Calendario 2019 (Sensibilización)

Objetivo:

- Dar a conocer la entidad dentro del centro escolar donde realiza su labor.
- Fomentar la sensibilización de la situación de los países empobrecidos.

Lugar de realización:

Colegio Berrio-Otxoa
(Bilbao)

Colegio Santa María de
Portugalete

Colegio San José
(Nanclares de la Oca)

Colegio Menesiano
(Madrid)

Colegio Menesiano
(Santo Domingo de la
Calzada)

Colegio San Gregorio
(Aguilar de Campoo)

Colegio San José
(Reinosa)

Centro Menesiano
(Valladolid)

Centro Menesiano
(Zamora)

Colectivo destinatario:

- Alumnos y alumnas de todos los centros escolares.
- Profesorado de todos los centros escolares.
- Personal auxiliar de todos los centros escolares.

Número de personas beneficiarias:

Esta actividad ha tenido un alcance de unas 6.900 personas.

Desarrollo de la actividad:

Desde los centros educativos donde la entidad tiene las sedes todos los años se solicita que prepare el calendario que se ubicará en todas las aulas y salas de los centros. Este año, recoge varias fotografías de proyectos en los que se está trabajando y hace referencia a los 200 proyectos que la entidad ha realizado en desde su fundación.



Charla-Coloquio: La energía desde la perspectiva Norte-Sur (Sensibilización)

Objetivo:

- Concienciar sobre las políticas energéticas y como afectan en las sociedades de Norte-Sur.
- Promover las energías renovables y la eficiencia energética.
- Compartir experiencias del uso de energías limpias en países en desarrollo.

Lugar de realización:

- Bilbao

Colectivo destinatario:

- Población de Bilbao.

Número de personas beneficiarias:

Esta actividad ha tenido un alcance de unas 25 personas.

Desarrollo de la actividad:

Dentro de las ayudas económicas que convoca el Ayuntamiento de Bilbao para realizar acciones de sensibilización, se organizaron 2 charlas, referentes al 7 ODS “energía asequible y no contaminante”, realizadas en septiembre y octubre de 2018. Solidaridad con América Latina fue la encargada de gestionar y promocionar ambas charlas. Las personas dinamizadoras de ambas charlas, fueron personas voluntarias de SOM-Energía/Energía-Gara.

- 20 de septiembre de 2018. Salón de actos del Centro Municipal de Distrito de Basurto.

El título de esta primera conferencia fue: “Energía desde la perspectiva Norte-Sur. Caso: SAHARA”

Dinamizada por Esther Muñoz Alonso, persona activa en SOM ENERGÍA y voluntaria en Ingeniería Sin Fronteras Euskadi.

- 23 de octubre de 2018. Salón de actos del Centro Municipal de Distrito de Basurto.

El título de esta segunda conferencia fue: “Energía y desarrollo. Una perspectiva Norte-Sur”.

Dinamizada por Álvaro Campos Celador, persona activa en SOM ENERGÍA.

LA ENERGÍA DESDE LA PERSPECTIVA NORTE - SUR
¿Cuál es la situación global?

Charlas repartidas en 2 días:

- ¿Cómo afectan las políticas energéticas a los países?
- ¿Cómo evaluar los proyectos de cooperación?
- ¿Qué objetivos deben perseguir?

20 Septiembre 18.00 – 20.00
23 Octubre

Organiza:  

Lugar: Centro Municipal de Basurto
C/ Zankoeta 1, Bilbao

ENTRADA LIBRE HASTA COMPLETAR AFORO **Colabora:**

 **7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE**
 **SI CUIDAS EL PLANETA**
EL DETERIORO DEL MEDIO AMBIENTE PROVOCA MÁS INJUSTICIA

 **COMBATES LA POBREZA**
ENLÁZATE POR LA JUSTICIA







BOLIVIA

Envío de voluntarios a Bolivia y Chile (Cooperación al desarrollo)

Objetivo:

- Formar a los voluntarios en el valor de la solidaridad.
- Fomentar la sensibilización de la situación de los países empobrecidos.
- Fomentar el voluntariado.

Lugar de realización:

- El Alto (La Paz) y San Borja (Beni) en Bolivia.
- Culipran (Chile)

Colectivo destinatario:

- Cualquier persona que se acerque a cualquiera de las sedes a solicitar participar de la experiencia.

Número de personas beneficiarias:

Durante todo el año 2018, se han desplazado 8 personas.

Desarrollo de la actividad:

Las personas voluntarias inician un proceso de preparación de la realidad a la que van a integrarse durante 3 semanas como mínimo y 12 meses como máximo. La formación se trata de pequeñas reuniones para conocer la entidad, conocer a los voluntarios, así como la actividad más apropiada a realizar una vez llegado al lugar de destino.

Durante el 2018, han viajado 8 voluntarios y voluntarias, según las siguientes fechas:

Memoria de Actividades 2018

- Julio y agosto de 2018: 5 voluntarias a San Borja, todas con estudios relacionados con la educación, han realizado tareas de apoyo escolar y acompañamiento a la educadora social.
- Septiembre y octubre 2018: un voluntario, que ha realizado tareas de apoyo escolar y formación en el uso de tecnologías al profesorado.
- Septiembre 2018 hasta diciembre 2019: un voluntario, con estudios de psicología esta realizando una estancia de acompañamiento a la educadora social.

A su vuelta a España, realizan varios coloquios-charlas de su experiencia y de la situación que se han encontrado en Bolivia.





Proyecto “ANTAWARA” (El Alto, Bolivia) (Cooperación al desarrollo)

Objetivo:

- Apoyar la educación de jóvenes, niños y niñas de El Alto, Bolivia.

Lugar de realización:

- Barrio Alto Villa Victoria, El Alto, La Paz, Bolivia.

Colectivo destinatario:

- Niños, niñas y jóvenes de El Alto (Bolivia), en situación desfavorecida y que no dispongan de medio económicos para asistir a un centro educativo o sufragarse una comida diaria.

Número de personas beneficiarias:

A lo largo del ejercicio escolar 2018, han asistido al Centro Antawara un total de 150 personas, de edades entre los 8 a los 18 años.

Desarrollo de la actividad:

Se trata de un proyecto educativo de atención a niñas y niños de 3 a 18 años. Se divide en dos turnos:

- En el turno de mañana se está trabajando “Estimulación cognitiva” a menores con dificultades severas de aprendizaje y bajo rendimiento educativo de “Kínder” hasta tercero de primaria.
- En el turno de la tarde, se está trabajando en el programa de “Apoyo Pedagógico” en lenguaje y matemáticas, también con niños y niñas con dificultades de aprendizaje.

De primero a sexto de primaria, con todas las niñas y niños se trabaja, además de lo propiamente académico, el área de psicología y el tema de carencias afectivas y de vulnerabilidad.

Además, asisten a clases de refuerzo educativas, jóvenes de secundario (de 12 a 18 años), los cuales se apoyan entre ellos y los educadores para afianzar y progresar en los estudios.

Actualmente hay 150 menores y 6 educadores y educadoras.

Este recurso es gestionado por la Asociación Menesiana “Creando Lazos”, desde Solidaridad con América Latina, se colabora mediante el envío de recursos económicos, así como de colaboraciones puntuales mandando voluntarios y voluntarias, con conocimientos en psicopedagogía, educación primaria y secundaria...





Posta Médica “Juan María” (El Alto, Bolivia) (Cooperación al desarrollo)

Objetivo:

- Dar cobertura médica a la población más desfavorecida del barrio Alto Villa Victoria, de El Alto, Bolivia.

Lugar de realización:

- Barrio Alto Villa Victoria, El Alto, La Paz, Bolivia.

Colectivo destinatario:

- Habitantes de El Alto, más concretamente barrio Alto Villa Victoria, no excluyendo a personas que vengan de otros barrios limítrofes.

Número de personas beneficiarias:

Durante el año 2018 se han atendido unas 4.400 personas, en el servicio de medicina general y alrededor de otras 4.500 personas, en el resto de consultas.

Desarrollo de la actividad:

El recurso sanitario dispone de los siguientes servicios:

- Servicio de medicina general, atención primaria (Médico titulado y enfermera)
- Ortodoncia y odontología (Ortodontista y odontólogo titulados)
- Análisis clínicos (Técnica de laboratorio titulado y una auxiliar)
- Optometría (Oculista titulado)

Este recurso es gestionado por la Asociación Menesiana “Creando Lazos”, desde Solidaridad con América Latina, se colabora mediante el envío de recursos económicos, así como de colaboraciones puntuales mandando voluntarios y voluntarias, con conocimientos en medicina, óptica, fisioterapia...

Desde julio 2018, se ha contratado a una doctora para el turno de la tarde. Con esta ampliación del horario de apertura y la contratación de una doctora, se ha intentado que la población femenina pierda el miedo de ser atendidas por un doctor, con ello favorecer el incremento de personas beneficiarias de mujeres y por la ampliación del servicio a la tarde.



Centro “AYJASIÑANI” (El Alto, Bolivia) (Cooperación al desarrollo)

Objetivo:

- Favorecer el desarrollo integral de la persona.

Lugar de realización:

- Barrio Alto Villa Victoria, El Alto, La Paz, Bolivia.

Colectivo destinatario:

- Ahijados y ahijadas del programa de apadrinamiento.
- Mujeres y hombres mayores a 18 años.

Número de personas beneficiarias:

En El Alto, la entidad Solidaridad con América Latina apadrina un total de 294 jóvenes.

Respecto al grupo de mujeres y hombres mayores de 18 años, este año han asistido alrededor de 230 personas.

Desarrollo de la actividad:

Se trata del recurso que atiende a los ahijados y ahijadas, así como a sus familias en El Alto, Bolivia. Actualmente, atiende alrededor de 326 ahijados, a los cuales se realiza un seguimiento de estudios, situación familiar... se les entrega alimentos 2 veces al año y se preparan charlas mensuales a las que asisten como compromiso de ser apadrinados.

Las personas adultas asisten a clases de alfabetización semanales, con intención de obtener un título que les facilite tener recursos para poder acceder a trabajos básicos. Además, mensualmente se preparan talleres como lugar de encuentro y espacio de ocio, ya que, en la ciudad de El Alto, no existe recurso alguno en el que las familias se puedan encontrar para charlar, comunicarse... exceptuando lugares en el que el consumo del alcohol es excesivo.

Este recurso está gestionado por una educadora social titulada, acompañada por una técnica.

Este recurso es gestionado por la Asociación Menesiana “Creando Lazos”, desde Solidaridad con América Latina, se colabora mediante el envío de recursos económicos, así como de colaboraciones puntuales mandando voluntarios y voluntarias, con formación en inclusión social...



Centro Educativo “YURIÑANI” (El Alto, Bolivia) (Cooperación al desarrollo)

Objetivo:

- Apoyar la educación de niños y niñas de El Alto, Bolivia, en su edad más temprana.

Lugar de realización:

- Barrio Alto Villa Victoria, El Alto, La Paz, Bolivia.

Colectivo destinatario:

- Niños y niñas, de 6 meses a 6 años, de El Alto (Bolivia), en situación desfavorecida y que no dispongan de medio económicos para asistir a un centro educativo o sufragarse una comida diaria.

Número de personas beneficiarias:

El recurso tiene espacio para 100 plazas, este año han sido ocupadas todas ellas.

Desarrollo de la actividad:

Se trata de un recurso educativo que atiende a niños y niñas de edades comprendidas entre los 1 y 6 años. En este centro se les apoya en el crecimiento y cuidado, dando cobertura a las necesidades que en casa no pueden cubrir. Las clases se acompañan de un refrigerio en la mañana y una merienda en la tarde.

Se encuentra gestionado por una directora y 8 auxiliares.

Este recurso es gestionado por la Asociación Menesiana “Creando Lazos”, desde Solidaridad con América Latina, se colabora mediante el envío de recursos económicos.



Centro Social “San Borja” (San Borja, Bolivia) (Cooperación al desarrollo)

Objetivo:

- Favorecer el desarrollo integral de la persona.

Lugar de realización:

- San Borja, Beni, Bolivia.

Colectivo destinatario:

- Ahijados y ahijadas del programa de apadrinamiento.
- Mujeres y hombres mayores a 18 años.

Número de personas beneficiarias:

En San Borja, la entidad Solidaridad con América Latina apadrina un total de 118 jóvenes.

Respecto al grupo de mujeres y hombres mayores de 18 años, este año han asistido alrededor de 125 personas.

Desarrollo de la actividad:

Se trata del recurso que atiende a los ahijados y ahijadas, así como a sus familias en San Borja.

Anualmente se preparan ciertos talleres de 2-3 meses de duración, tales como peluquería, informática, mecánica... para dotar a las madres y padres jóvenes de una pequeña formación con la que puedan salir hacia delante, debido a los escasos recursos económicos que existen en el área de San Borja.

Este recurso está gestionado por dos personas voluntarias.

Este recurso es gestionado por la Asociación Menesiana “Creando Lazos”, desde Solidaridad con América Latina, se colabora mediante el envío de recursos económicos y voluntarios y voluntarias para apoyar en los talleres, con el programa de apadrinamiento...





CHILE

Talles en Culipran (Chile) (Cooperación al desarrollo)

Objetivo:

- Favorecer el desarrollo integral de la persona.

Lugar de realización:

- Culipran, Chile

Colectivo destinatario:

- Ahijados y ahijadas del programa de apadrinamiento.
- Mujeres y hombres mayores a 18 años.

Número de personas beneficiarias:

En Culipran, la entidad Solidaridad con América Latina apadrina un total de 46 jóvenes.

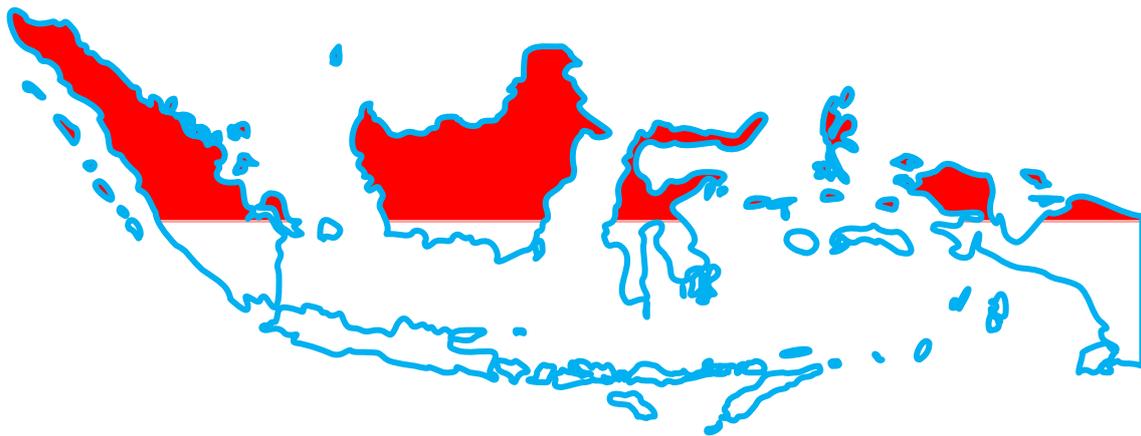
Respecto al grupo de mujeres y hombres mayores de 18 años, este año han asistido alrededor de 50 personas.

Desarrollo de la actividad:

Desde el Colegio Menesiano de Culipran, a través de las personas voluntarias que representan a Solidaridad con América Latina, gestionan diferentes actividades y talleres para personas adultas. Son actividades sencillas, talleres de cocina, yoga... con el objetivo de que la población asistente tenga un lugar de ocio y referencia, a la vez que desarrollan sus habilidades sociales. Además, se trata del recurso que atiende a los ahijados y ahijadas, así como a sus familias en San Borja.

Este recurso está gestionado por dos personas voluntarias.





INDONESIA

Reforma de salas polivalentes en Larantuka - Isla de Flores (Indonesia) (Cooperación al desarrollo)

Objetivo:

- Apoyar la reforma de 2 salas polivalentes del centro de formación “Pusat La Mennais” en Larantuka – Isla de Flores.

Lugar de realización:

- Larantuka, Isla de Flores, Indonesia.

Colectivo destinatario:

- Niños y niñas de Larantuka, mayores de 8 años.

Número de personas beneficiarias:

Sumando la capacidad de las diferentes aulas las personas beneficiadas son 300 alumnos, así como 7 formadores.

Desarrollo de la actividad:

La Congregación de los Hermanos Menesianos se instaló en Indonesia en el año 2000, basando su oferta formativa inicialmente en talleres de formación profesional, así como pequeños talleres formativos de capacitación en artes de pesca y ebanistería.

En 2009, se construye el centro educativo “SDK La Mennais”, que atiende a 50 niños y niñas, de estudios infantiles y primarios.

Memoria de Actividades 2018

En 2016, continuando con las obras iniciadas en 2015, se ha procedido al arreglo de los tejados del centro educativo y la remodelación de la cancha deportiva.

A finales de 2017, durante el curso 2018 e inicios de 2019, se esta llevando la reforma integral de 2 aulas y de uno de los edificios del colegio dotando al mismo, de unas salas para clases de música, costura y expresión artística.

Con las obras realizadas se ha incrementado la capacidad de la escuela hasta alcanzar las 400 plazas.



Dotación de filtros de agua al Centro Educativo SDK Lamennais, en Larantuka - Isla de Flores (Indonesia) (Cooperación al desarrollo)

Objetivo:

- Dotar de un sistema de potabilización de agua al Centro Educativo SDK Lamennais.

Lugar de realización:

- Larantuka, Isla de Flores, Indonesia.

Colectivo destinatario:

- Niños y niñas de Larantuka, mayores de 8 años.

Número de personas beneficiarias:

De la realización de proyecto se han beneficiado todo el alumnado, el personal docente y de servicios del centro educativo, así como los familiares del alumnado que asiste al centro. En total suman alrededor de 700 personas.

Desarrollo de la actividad:

Desde el Centro Educativo SDK Lamennais se ha buscado una solución al tratamiento de agua para el consumo dentro del centro, ya que el agua que les llega por el saneamiento, no es del todo “agua sana”. Otro de los problemas afrontar era la gran suciedad generada por el consumo de agua embotellada o envasada. Para ello se ha procedido a la adquisición e instalación de 2 kits de potabilización de agua, en dos puntos estratégicos del centro educativo, para que puedan abastecerse del agua necesaria.





Apadrinamiento (Sensibilización – Cooperación al desarrollo)

Objetivo:

- Dotar a niños, niñas y jóvenes de diferentes países de una educación básica.
- Crear una relación entre padrinos, madrinas y apadrinados.
- Fomentar la sensibilización de la situación de los países empobrecidos.

Lugar de realización:

- El Alto y San Borja, en Bolivia.
- Llay-llay y Culipran, en Chile.
- Isla Flores y Yogyakarta, en Indonesia.

Colectivo destinatario:

- Niños, niñas y jóvenes (menores de 18 años), sin estudios y con escasos recursos económicos de Bolivia, Chile e Indonesia.

Número de personas beneficiarias:

En número apadrinados asciende a 472 niños y niñas a 31 de diciembre de 2018. Todos los padrinos y madrinas, corresponden a personas que viven en el Estado Español y que pertenecen a las diferentes asociaciones de Solidaridad con América Latina.

PAIS	REGIÓN	APADRINAD@S	EDAD MEDIA
BOLIVIA	El Alto	294	13
BOLIVIA	San Borja	118	15
CHILE	Culipran	46	13
INDONESIA	Isla Flores	11	16
INDONESIA	Yogyakarta	3	14

Además de verse beneficiados los propios niños, niñas y jóvenes, las familias de los mismos son beneficiadas a través de los talleres de alfabetización que se realizan dos veces al mes. Se estima que de esta forma se benefician alrededor de unas 2.580 personas.

Desarrollo de la actividad:

El proyecto de Apadrinamiento consiste en que las personas que apadrinan a un niño de Bolivia, Chile e Indonesia, se comprometen a costear una beca educativa para un alumno durante un curso. Con esta beca, el joven apadrinado recibe el material, así como las clases de un curso lectivo gratuitamente y de esta forma puedan asistir al centro educativo de una forma continuada. Además, como contraparte el ahijado/apadrinado, se compromete a escribir al menos una carta al año a su padrino y de esta forma, conocer noticias de ambas familias.

Memoria de Actividades 2018

Además, con las familias de los jóvenes apadrinados, se realizan talleres de cocina, de barro, charlas formativas... como lugar de encuentro y espacio de ocio.



4.- REDES Y COLABORADORES

4.1- REDES:

Solidaridad con América Latina participa en las siguientes redes:



4.2- INSCRITA EN EL REGISTRO DE ONGD DE LA AECID:



4.3- ORGANISMOS PÚBLICOS:



Ayuntamiento de Portugaleteko Udala

SANTURTZI
udala - ayuntamiento



Bilbao



**Diputación
DE PALENCIA**

4.4- COLABORADORES:

A lo largo de 2018, Solidaridad con América Latina ha colaborado con las siguientes entidades:

